

XI ISTITUTO COMPRENSIVO "A. VIVALDI"

35142 Padova – Via Chieti, 3 - **Q** 049/681211 - **Y** 049/8809389

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(Delibera del Consiglio di Istituto n.12 del 05/03/15)

Il patto di corresponsabilità sancisce l'impegno dei soggetti che compongono la comunità scolastica di condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa esplicitata nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto. E' finalizzato a migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola che mirano a:

- promuovere una comune azione educativa;
- creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
- far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuna componente.

COINVOLGE

LA SCUOLA	IL DOCENTE	L'ALUNNO	I GENITORI DELL'ALUNNO
La scuola si impegna ad	Il docente si impegna a:	L'alunno si impegna a:	Il genitore si impegna a:
	1 0		
assicurare:	- rispettare il Regolamento d'Istituto e	- rispettare il Regolamento	– impostare un dialogo costruttivo e
 un ambiente favorevole 	le disposizioni interne;	d'Istituto degli alunni prendendo	collaborativo con i docenti e il
all'accoglienza degli alunni;	 garantire agli alunni impegno 	coscienza dei propri diritti-doveri;	dirigente, instaurando rapporti
- l'integrazione e	educativo ed interventi didattici	- avere nei confronti del personale	corretti nel rispetto dei ruoli;
l'inclusione;	adeguati ed aggiornati;	della scuola un atteggiamento	-trasmettere ai propri figli
– un servizio educativo -	- impostare un dialogo costruttivo con i	rispettoso anche sotto il profilo	l'importanza della scuola e
didattico di qualità	genitori, nel rispetto dei ruoli;	formale;	dell'educazione;
consentito dalle risorse	 favorire la creazione di un ambiente 	 osservare scrupolosamente 	-rispettare il ruolo dei docenti,
disponibili;	educativo sereno e rassicurante	l'orario scolastico;	riconoscendo loro competenza e
- la promozione del	gratificando il processo di	 frequentare con puntualità e 	autorevolezza;
successo formativo,	formazione di ciascuno;	regolarità le lezioni;	- informare i docenti di eventuali
 le informazioni ai genitori 	- attuare interventi il più possibile	 usare abbigliamento e modalità 	problemi che potrebbero ostacolare
ed agli alunni adeguate e	individualizzati cercando di rispettare	espressive idonee all'ambiente	il processo di apprendimento:

tempestive sulla documentazione scolastica; – un ambiente in regola con le vigenti norme di sicurezza;

la presenza dei genitori come interlocutori del processo educativo – formativo, riconoscendone e rispettandone il ruolo;
la realizzazione di un clima aperto al dialogo e al

confronto.

tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;

- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- guidare gli alunni in modo progressivo all'uso corretto dei diversi strumenti di lavoro;
- avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;
- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni guidandoli in modo progressivo;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, gli apprendimenti;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- educare al rispetto dell'identità individuale e delle diversità.

educativo;

- rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola e favorendo la cooperazione – applicarsi con puntualità nei compiti e nello studio;
- far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni ai genitori e restituirle nei tempi stabiliti;
- tenere il cellulare rigorosamente spento in tutti gli ambienti scolastici.
- -avere quotidianamente il libretto personale.

- comunicare tempestivamente alla scuola eventuali patologie che richiedano attenzioni particolari;
- partecipare con regolarità agli incontri organizzati dalla scuola;
- controllare quotidianamente il diario scolastico ed il libretto disciplinare ed essere solleciti nella restituzione delle comunicazioni scuola-famiglia debitamente firmate:
- giustificare puntualmente assenze e ritardi;
- seguire e controllare l'esecuzione dei compiti;
- riferire di eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi e materiale didattico:
- curare igiene, salute e abbigliamento dell'alunno;
- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- condividere con i propri figli oil patto educativo di corresponsabilità sottoscritto e collaborare in forma costruttiva con l'azione dei docenti.

Il Dirigente Scolastico

Il docente

L'alunno

I genitori dell'alunno

(Firma autografa omessa ai sensidell'art. 3 del D.Lgs. n.39/1993)

Padova, 02.09.2019